

令和7年度 第1回学校運営協議会議事録

さいたま市立川通中学校

1 日 時 令和7年5月29日(火) 13:40～14:55

2 場 所 川通中学校会議室

2 出席者	会 長	1	平田 あつし	東岩槻連合自治会顧問
	委 員	2	三次 宣夫	川通地区自治会連合会長・増長自治会長
	委 員	3	渡邊 美佐子	民生児童委員
	委 員	4	輪島 泉	主任児童委員
	委 員	5	木下 由美	川通中学校 チャレンジスクール実行委員長
	委 員	6	安藤 孝吏	ふれあいプラザいわつき館長
	委 員	7	田中 久美子	バンビ保育園園長
	委 員	8	葉抱 敬介	川通小学校 校長
	委 員	9	藤田 敦	上里小学校 校長
	委 員	10	堀 麻美	川通中学校 PTA顧問
	委 員	11	牧内 香里	川通中学校 PTA会長
	委 員	12	鈴木 純	川通中学校 校長
	委 員	13	山口 祐貴子	川通中学校 教頭
	委 員	14	春山 悟	川通中学校 学校地域連携コーディネーター
			鈴木 寿武 (生徒指導主任)	
			森田 洋子 (教育相談主任)	
			茅野 真由 (研究主任)	
			田口 祐子 (さわやか相談員)	

欠席者

1	六沢 純光	慈眼山常源寺住職
---	-------	----------

3 次第

- (1) 校長挨拶
- (2) 令和7年度 学校運営協議会委員の委嘱状交付・自己紹介
- (3) 会長選出・会長挨拶
- (4) 令和7年度 学校運営に関する基本的な方針等の説明
 - ①学校経営方針・学校自己評価システムシート (校長)
 - ②組織の編成・学校配当予算の執行計画・施設・設備修繕等 (教頭)
 - ③市学校総合体育大会について (教頭)
 - ④教育課程及び年間行事等の計画について (教務主任)
 - ⑤川通中学校いじめ防止基本方針及び生徒指導について (生徒指導主任)
 - ⑥Solaる一む及び教育相談について (教育相談主任・さわやか相談員)

⑦チャレンジスクールについて（学校地域連携コーディネーター）

⑧川通中学校ボランティア登録制度について（学校地域連携コーディネーター）

5 熟議「令和7年度 地域一体型のキャリア教育について」

（1）学校研究課題について（研究主任）

生徒の「エージェンシー」を育む教育の研究

～主体的に自らの進路を切り拓き、社会で活躍できる生徒の育成～

- ・身につけさせたい基礎的・汎用的能力①人間関係形成・社会形成能力②自己理解・自己管理能力③課題対応能力④キャリアプランニング能力

（2）熟議「令和7年度 令和7年度 地域一体型のキャリア教育について」

【主な意見】

- ・4領域8能力について、地域と学校の役割を整理していく必要がある。道徳との関連も考えていくとよい。
- ・キャリア教育とは個人の生き方そのもの。役割や価値を見出していく過程。
- ・「地域から学校へ」「学校から地域へ」を意識して小学校でも取り組んでいる。中学校のキャリア教育を小学校の取組とリンクさせて、何ができるか考えた時、小中を一体として捉えて、地域の学校として取り組んでいきたい。特に、川通小の卒業生は、ほぼ全員川通中へ進学するので、小学校正門前で時期を決めずに挨拶運動を行う等心の距離を近づけられる取組を考えたい。
- ・家庭では、自分から学校のことを話す子どもは少ないかもしれない。親として、一日の感想等を積極的に聞き、子どもに説明させることで、広く考えて基礎的・汎用的能力育成にもつながるのではないか。
- ・人間関係構築の力を育成するうえで、ボランティア活動は有効的。小学校対象の講座に、中学生にボランティアとして来てもらって、ロールモデルとして小学生が学んでくれば、よい循環が生まれるのではないか。
- ・「東岩槻まつり」「防災訓練」「地区運動会」のスタッフなど、地域として何をボランティアとして依頼できるか考えていきたい。

6 諸連絡（次回以降の予定）

第2回 11月19日（水） 13：40～14：50

第3回 2月17日（火） 13：40～14：50