

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【川通中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)学習習慣と学習方法を身につけ、基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させる。 (2)定着した知識・技能を、「なぜ」「どうして」と考え、説明・応用できる深い理解へとつなげる。
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)①川通チャレンジカップ(KcC)を5教科で実施する。【每学期1回以上実施】 ②学習状況や振り返りのデータを可視化・分析し、授業改善と個に応じた指導の充実を図る。【通年】 ③学習アプリ等を活用し、理解度や進度に応じた個別最適な学習を推進する。【通年】 (2)①対話の進め方や振り返りを工夫し、自分の考えを深めながら他者と学び合う活動を充実させる。【通年】 ②ICT機器の活用や学習形態の工夫等により、協働的に学ぶ時間を意図的に設定する。【通年】 ③チームティーチング(TT)の授業で、思考を深める発問や支援を行い、対話を通した学びの質を高める。【通年】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	結果分析(2月)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題	結果提供(2月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(7月)	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	さいたま市学習状況調査(11~12月)	
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(1月)	

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	調査結果分析(7月)
↓		
学力向上策の 見直し	中間評価(9月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)